

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارچه ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سؤالات امتحانات داخلی - منطقه 2 همدان خردادماه 1400			
 سازمان ملی آموزش عالی و پژوهش	سؤالات امتحان درس : عربی (2)	تاریخ امتحان: 1400/ 3 / 12	
	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : 75 دقیقه	
	پایه / رشته تحصیلی : یازدهم - مشترک	ساعت شروع : 10:30	
	شماره کلاس :	نام طراح سوال: بی تا نظام زاده	
دبیرستان فرزانهگان 2			

ردیف	سؤالات	نمره
واژه شناسی		
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: أَشَارَتْ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.	0/5
2	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: وَدَّ ، سَكَتَ ، فَرَّ ، حُبَّ ، تَكَلَّمَ = ≠	0/5
3	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: زَاوِيَةٌ : تَهْمٌ :	0/5
4	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) زُيُوت ☐ مَزَارِع ☐ عَامِل ☐ مُوَظَّف ☐ ب) اِثْم ☐ ذَنْب ☐ حِصَّة ☐ خَطِيئَةٌ ☐	0/5
ترجمه به فارسی		
5	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: 1- « أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ ». 2- الْإِجْتِنَابُ عَنْ كَلَامٍ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ. 3- عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. 4- لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ. 5- الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ. 6- كَيْفَ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَحْلَوْا مُشْكَلَتَكُمْ؟ 7- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَّةَ الْجَوَالِ. 8- وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. 9- نَظَّفَ الطُّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ، فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. 10- قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ.	5

سؤالات امتحانات داخلی - منطقه 2 همدان خردادماه 1400		
 سازمان ملی آموزش استان همدان	سؤالات امتحان درس : عربی (2)	تاریخ امتحان: 1400/ 3 /12
	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : 75 دقیقه
	پایه / رشته تحصیلی : یازدهم - مشترک	ساعت شروع : 10:30
	شماره کلاس :	نام طراح سوال: بی تا نظام زاده
دبیرستان فرزنانگان 2		
6	إِنْتِخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1- شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَعْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَا حَوْلَ الْمَزَارِعِ. (الف) درخت نفت، درختی است که کشاورزان از آن مانند یک پرچین اطراف مزرعه استفاده می کنند. ☐ (ب) درخت نفت، درختی است که کشاورز از آن مانند یک پرچین اطراف مزرعه استفاده می کرد. ☐ (ج) درخت نفت، درختی است که کشاورزان آن را برای پرچین مزارع استفاده می کنند. ☐ 2- لَمْ نَسْمَعْ إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ. (الف) نباید سخن باطل را بشنویم. ☐ (ب) به سخن باطل گوش ندادیم. ☐ (ج) سخن بیهوده را نشنیدیم. ☐	0/5
7	إِمْلَأْ فُرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: 1- وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ. و خاندان خود را به نماز و زکات 2- كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ. تختی 3- اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَّةَ فِي الصِّيدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ. داروها را از که در انتهای درمانگاه است	1/5
شناخت و کاربرد قواعد		
8	تَرَجِّمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: 1- لِنَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. 2- عَلَيْكَ بِالْمُحَاوَلَةِ، وَ لَا تَيَاسُ فِي حَيَاتِكَ. 3- أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِدَاءِ الْفَرَائِضِ. 4- كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي.	1
9	أَشْرِ بِحَظِّ إِلَى الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: 1- تُعَدُّ الدُّكْتُورَةُ «آه ماري شيمل» مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ. 2- اِسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ . 3- لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ. 4- تَحَدَّثْنَا الْمُعَلِّمَ حَوْلَ حَفْلَةٍ.	1

سؤالات امتحانات داخلی - منطقه 2 همدان خردادماه 1400		
 سازمان ملی آموزش عالی و پژوهش	سؤالات امتحان درس : عربی (2)	تاریخ امتحان: 1400/ 3 / 12
	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : 75 دقیقه
	پایه / رشته تحصیلی : یازدهم - مشترک	ساعت شروع : 10:30
	شماره کلاس :	نام طراح سوال: بی تا نظام زاده
دبیرستان فرزانهگان 2		
10	عَيْنِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:	0/5
	مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي مَحَاصِيلاً طَوَّلَ السَّنَةِ.	
11	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا:	0/5
	الف)ثلاثة عَشَرَ فِي سَبْعَةٍ يُسَاوِي:	
	ب) ستة وَ ثَمَانُونَ نَاقِصَ خَمْسَةٍ وَ عِشْرُونَ يُسَاوِي:	
12	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا:	2/5
	الف)إِرضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ. (0/5)	
	ب) « وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ». (1)	
	ج)«لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا». (0/5)	
	د)«... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ». (0/5)	
13	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:	1
	الف) وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ.	
	ب) «... يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ».	
14	أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	1
	... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً.	

سؤالات امتحانات داخلی - منطقه 2 همدان خردادماه 1400		
 سازمان ملی آموزش عالی و پژوهش	سؤالات امتحان درس : عربی (2)	تاریخ امتحان: 1400/ 3 / 12
	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : 75 دقیقه
	پایه / رشته تحصیلی : یازدهم - مشترک	ساعت شروع : 10:30
	شماره کلاس :	نام طراح سوال: بی تا نظام زاده
دبیرستان فرزنانگان 2		
درک و فهم		
15	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) 1-مَيِّت ☐ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ. 2-مُعَمَّر ☐ الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً. 3-مُزَارِع ☐ لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ. 4-وَاجَه ☐ ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحاً. 5-تَوَاب ☐ الَّذِي لَيْسَ حَيّاً. 6-عَاهَدَ ☐ أَعْطَاهُ عَهْداً وَ قَوْلًا بِأَنْ يَفْعَلَ شَيْئاً. 7-فَشِلَّ 8-تَبَيَّنَ	1/5
16	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: 1-العُجْبُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. 2-التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِمُسَاعَدَتِهِمْ. 3-مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ. 3-الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. 4-السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ. 5-عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةُ خَوَاصِّ الْعَوَاصِرِ. 6-الْمِسْكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ.	1/5
مکالمه		
17	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ: في - السَّنَتَيْنِ - أنا - لم أسافر - الماضيتين	0/25
18	أَجِبْ عَنِ السَّوَالِ التَّالِي: ماذا تشاهد في النهر؟	0/25
20	موفق باشید - جمع نمره:	



ردیف	راهنمای تصحیح
1	اشاره کرد _ گفت و شنودها
2	وَدَّ = حُبَّ متضاد: تَكَلَّمَ
3	زاویه = زَوَايا تَهَم = تهمه
4	الف) زُیوت (روغن ها_کشاورز _ کارگر_کارمند}{همگی شغل هستند اما یک مورد ، نه} ب) حِصَّه
5	۱. بزرگ ترین عیب آن است که آنچه را در خودت مثل او هست، عیب کنی. ۲. دوری کردن از سخنی که در آن بدی کردن است، از ادب است. ۳. دانشمندی که از علمش سود برده شود، بهتر از هزار عبادت کننده است. ۴. درباره آنچه از تکذیب آن می ترسی سخن نگو. ۵. کتاب، دوستی است که تو را از مصیبت چهل نجات می دهد. ۶. چگونه توانستید مشکل تان را حل کنید؟ ۷. به فروشگاه رفتم تا باتری موبایل بخرم. ۸. و نمیتوانیم زبانی را بدون کلمات داخل شده بیابیم. ۹. دانش آموزان مدرسه شان را تمیز کردند، پس مدرسه تمیز شد. ۱۰. گفت: پروردگارا همانا من پناه می برم به تو که از تو چیزی را که بدان علمی ندارم را درخواست کنم.
6	۱. الف ۲. ب
7	۱. امر می کرد ۲. چوبی داشتم ۳. دارو خانه ای _ راهرو _ دریافت کن
8	۱. باید توکل کنیم ۲. ناامید نشو ۳. به من امرکرد/سفارش کرد ۴. می نوشتم
9	تعد _ استغفروا _ لاتستشر _ تحدثنا
10	اسم تفضیل: أَهَم اسم مفعول: مواصف ، محاصیل (در تشخیص اسم مفعول به شکل مفرد کلمه نگاه می کنیم)

11	الف) سیزده ضربدر هفت مساوی نود و یک است: واحد و تِسْعُونَ ب) هشتاد و شش منهای بیست و پنج مساوی شصت و یک است: واحد و سِتُّون
12	الف) راضی کردن مردم هدفی است که درک نمی شود. ب) و شاید چیزی را ناپسند بدارید درحالی که برای شما بهتر است و شاید چیزی را دوست بدارید در حالی که برای شما بدتر است. ج) غمگین نشو، همانا خداوند با ماست. د) مومنان باید بر خداوند توکل کنند.
13	الف) و خانواده اش را به نماز و زکات امر می کرد. ب) با زبان های شان چیزی را می گویند که در قلب های شان نیست.
14	الله: مفعول فضل: مجرور به حرف جر ه: مضاف الیه علیماً: خبر فعل ناقصه
15	الذی یقبل التوبه... : التواب الذی یعطیه الله... : معمر (کهنسال) لَمْ یَنجَحْ بَلْ خَسِرَ : فَشِلَ (شکست خورد) اعطاه عهداً... : عَاهَدَ (عهد کرد)
16	۱. نادرست (عُجِبَ به معنای خود پسندی مناسب نیست) ۲. نادرست (تَجَسَّس، تلاشی زشت برای کشف رازهای مردم برای کمک شان است!) ۳. نادرست (هر کس مردم از زبانش بترسند لزوماً قوی نیست!) ۳. درست (ملحفه، قطعه پارچه ای است که روی تخت قرار داده می شود) ۴. نادرست ۵. نادرست (توضیحات فوق برای علم شیمی است نه زیست شناسی!) ۶. درست (مِشک، عطری است که از نوعی آهوها گرفته می شود.)
17	أَنَا لَمْ أَسَافِرْ فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ.
18	با رعایت قواعد صحیح، هر عبارتی درست است.
19	
20	

نام و نام خانوادگی نویسنده پاسخ : علیرضا حیدری بنی